



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
UNIDADE ESCOLAR PREFEITO CÉZAR AUGUSTO
LEAL PINHEIRO
ENSINO FUNDAMENTAL - 2022



Disciplina: Português

Série/ano: 7º ano

Turma: () A () B () C
() G

Turno:

Professor (a): Natiele Cruz

Data: 09/04/22

Aluno (a):

Conceito/Nota:

Atividade

A Situação de Comunicação

Chamamos de situação de comunicação todo tipo de processo comunicativo, ou seja, qualquer contexto no qual exista a transmissão de informações de um emissor para um receptor. Também chamado de situação comunicativa, esse processo envolve o contexto imediato do discurso e a forma como ele está sendo empregado.

Toda situação de comunicação conta com interlocutores, contexto, objetivos comunicativos e gêneros discursivos. Nesta situação, os comunicadores utilizam seu repertório cultural e visão de mundo para compor as mensagens.

A situação comunicativa também envolve outros elementos importantes, que são constantemente estudados nas teorias da comunicação, principalmente nas escolas de jornalismo. Entre estes elementos, podemos destacar: o emissor, o receptor, o código, o canal, o contexto e a mensagem.

Emissor – Aquele que emite a mensagem. Quem fala.

Receptor – Aquele que recebe a mensagem. Quem ouve.

Código – A forma como a mensagem se efetiva e se organiza. O código pode ser um sinal, um idioma, uma escrita, os gestos e qualquer outra comunicação que seja de conhecimento do emissor e do receptor (destinatário).

Canal – Meio pelo qual a comunicação acontece. O canal é responsável por assegurar a transmissão da mensagem do emissor para o receptor. Pode ser uma carta, a televisão, o telefone, o computador, a voz, etc.

Mensagem – É formada por todas as informações transmitidas na comunicação. Pode ser classificada como o objetivo da comunicação.

Contexto ou Referente – É exatamente a situação ou circunstância da mensagem, ou seja, o contexto no qual a comunicação acontece.

Para que a comunicação aconteça de forma plena, todos os elementos precisam estar presentes. Qualquer falha na transmissão da mensagem é entendida como um ruído da comunicação, algo que prejudica a compreensão da informação.

Atividade

1. O pai conversa com a filha ao telefone e diz que vai chegar atrasado para o jantar.

Nesta situação, podemos dizer que o canal é:

- a) o pai
- b) a filha
- c) fios de telefone
- d) o código
- e) a fala

2. Assinale a alternativa **incorreta**:

- a) Só existe comunicação quando a pessoa que recebe a mensagem entende o seu significado.
- b) Para entender o significado de uma mensagem, não é preciso conhecer o código.
- c) As mensagens podem ser elaboradas com vários códigos, formados de palavras, desenhos, números etc.
- d) Para entender bem um código, é necessário conhecer suas regras.
- e) Conhecendo os elementos e regras de um código, podemos combiná-los de várias maneiras, criando novas mensagens.

3. Uma pessoa é convidada a dar uma palestra em Espanhol. A pessoa não aceita o convite, pois não sabia falar com fluência a língua Espanhola. Se esta pessoa tivesse aceitado fazer esta palestra seria um fracasso porque:

- a) não dominava os signos
- b) não dominava o código
- c) não conhecia o referente
- d) não conhecia o receptor
- e) não conhecia a mensagem

4. Um guarda de trânsito percebe que o motorista de um carro está em alta velocidade. Faz um gesto pedindo para ele parar. Neste trecho o gesto que o guarda faz para o motorista parar, podemos dizer que é:

- a) o código que ele utiliza
- b) o canal que ele utiliza
- c) quem recebe a mensagem
- d) quem envia a mensagem
- e) o assunto da mensagem

5. A mãe de Felipe sacode-o levemente e o chama: "**FELIPE, ESTÁ NA HORA DE ACORDAR**". O que está destacado é:

- a) o emissor
- b) o código
- c) o canal
- d) a mensagem
- e) o referente

6. Podemos afirmar que Referente é:

- a) quem recebe a mensagem
- b) o assunto da mensagem
- c) o que transmite a mensagem
- d) quem envia a mensagem
- e) o código usado para estabelecer comunicação

7. Observe a imagem ao lado e assinale a **única alternativa** que contenha apenas as afirmativas **verdadeiras**:



- I- Este texto apresenta diversos desvios à língua culta, portanto não transmite sua mensagem.
- II- O canal em que essa mensagem foi produzida não atrapalha o entendimento da mesma.
- III- A mensagem é religiosa, destinada a receptores cristãos.

Estão corretas apenas:

- a) I
- b) II
- c) III
- d) I e III
- e) II e III

8. De acordo com a imagem abaixo assinale **V** ou **F** nos parênteses e depois assinale a letra **correta**:



- () A situação do texto é um pedido de ajuda que não foi compreendido.
- () O emissor não entende a mensagem do receptor.
- () O código usado nesta comunicação é a língua portuguesa.
- () A palavra “hora” causou a confusão no diálogo.
- () Os sinais feitos com o dedo pelo homem que está atrás do carro não transmitem sentido nesta imagem.
- () Os sinais feitos com o dedo pelo homem que está atrás do carro são exemplos de linguagem não-verbal.

A sequência correta é:

- a) VFVVFV
- b) VFVVFF
- c) FFVVFV
- d) VFFVFV

9. Observe os elementos da comunicação:



I) Emissor: Revista Veja

II) Receptor: os leitores da publicação.

III) Canal: língua portuguesa

IV) Código: mídia impressa

V) Contexto ou referente: principal - bullying nas escolas

VI) Mensagem: Abaixo a tirania dos valentões (principal).

Está(ao) **INCORRETOS**:

a) I, III

b) III, IV

c) IV, VI

d) V e VI

10. Comunicação só poderá existir quando duas ou mais pessoas estiverem interagindo em torno de uma mensagem, seja ela escrita ou oral por canais, como rádio, telefone, carta, etc. Para que haja comunicação, é necessária a interação de vários elementos. Sobre os elementos da comunicação, assinale a alternativa que corresponde ao veículo que permite a transmissão da mensagem.

a) Emissor.

b) Receptor.

c) Ruído.

d) Canal.

e) Mensagem.

11. Leia um diálogo típico das redes sociais e assinale a única alternativa **correta**:

k@ty@: - Kd vc? To c sds de vc!

Artur: - To em kza, hj tah fmz aki.

k@ty@: - Pq vc naum resp m msg?

Artur: - Rlx, to d boa. Jah t lg.

- a) Essa passagem não se concretiza como texto, pois, as regras gramaticais de ortografia, acentuação, utilização da letra maiúscula etc, são totalmente deixadas de lado pelo autor do scrap.
- b) Em um ponto de vista gramatical a passagem não corresponde a um texto porque ela não expressa claramente a informação que o autor (dele) quis passar.
- c) Não corresponde a um texto por não apresentar coesão e coerência, além disso o texto não pode ser compreendido por causa das falhas gramaticais.
- d) Trata-se de um texto verbal coerente, que se manifesta através abreviações e símbolos, os quais, na escrita, provocam estranheza, mas, lidos no seu lugar de origem, cumprem sua função comunicativa.
- e) Trata-se de um texto verbal que evidencia a linguagem digital, e é considerado errado, pois o local em que foi empregada essa linguagem, o Whatsapp, não é suporte para esses desvios ao português padrão.

12. Leia o texto abaixo e assinale a única alternativa CORRETA:

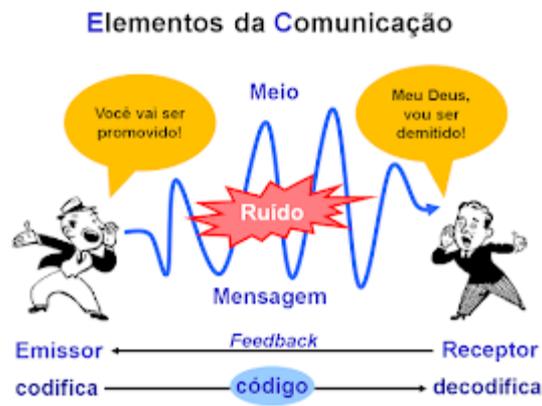
Ao sair do boteco, todo embriagado, consegue chegar em casa com muito custo. Abre a porta e vai correndo para o banheiro. Assustado, corre para o quarto e acorda a mulher:

- Ô muié....Essa casa tá mal assombrada! Eu abri a porta do banheiro e a luz acendeu sozinha. Depois, fechei a porta e a luz apagou sozinha.... A mulher, pê da vida, grita:

- Filho da mãe!!! Você mijou na geladeira de novo!!!!

- a) O humor do texto está na fala da mulher.
- b) O canal neste texto é a porta da geladeira.
- c) O código deste texto é a língua portuguesa (no nível coloquial).
- d) A função da linguagem predominante é a referencial, tendo em vista o diálogo dos dois.
- e) O emissor da mensagem é a mulher do bêbado.

13. Analise a imagem abaixo e assinale a única letra **correta**:



- a) A imagem acima representa como os seis elementos da comunicação trabalham na hora de um diálogo. Vemos que neste exemplo o código são gestos.
- b) A imagem acima representa como os seis elementos da comunicação trabalham na hora de um diálogo. Vemos que neste exemplo o canal são gestos.
- c) A imagem acima representa como os seis elementos da comunicação trabalham na hora de um diálogo. Vemos que neste exemplo o emissor foi demitido.
- d) A imagem acima representa como os seis elementos da comunicação trabalham na hora de um diálogo. Vemos que neste exemplo não houve comunicação, porque o receptor não captou a mensagem correta.
- e) A imagem acima representa como os seis elementos da comunicação trabalham na hora de um diálogo. Vemos que neste exemplo não houve comunicação, porque o emissor não captou a mensagem correta.